

LICEO CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO “G. DA VIGO – N. DA RECCO”

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

INDIRIZZO SCIENTIFICO - TRIENNIO

MATERIA: ITALIANO SCRITTO – TIPOLOGIA A (Analisi del Testo)								
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione del testo	1-3	Scarsa	1	2	0.25- 1.5	Scarsa	0.25	0.75
		Adeguate	2			Adeguate	0.75	
		Completa ed esauriente	3			Completa ed esauriente	1.5	
Analisi del testo	1-3	Limitata	1	2	0.5-2	Limitata	0.5	1.25
		Soddisfacente	2			Soddisfacente	1.25	
		Ampia ed esauriente	3			Ampia ed esauriente	2.0	
Interpretazione complessiva	1-3	Superficiale, limitata	1	2	0.5-2	Superficiale, limitata	0.5	1.25
		Corretta ma essenziale	2			Corretta ma essenziale	1.25	
		Approfondita e elaborata	3			Approfondita e elaborata	2.0	
Lessico	1-3	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	1	2	0.5-2	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	0.5	1.25
		Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	2			Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	1.25	
		Appropriato	3			Appropriato	2.0	
Correttezza formale (sintassi, punteggiatura, ortografia)	1-3	Presenza di errori anche ortografici	1	2	0.75 - 2.5	Presenza di errori anche ortografici	0.75	1.5
		Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	2			Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	1.5	
		Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	3			Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	2.5	
Prova non eseguita - punti: 4					Prova non eseguita - punti: 2			

MATERIA: ITALIANO SCRITTO – TIPOLOGIA B (Saggio Breve)

INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /10
Rispetto delle consegne	1-3	Scarsa	1	2	0.25- 1.5	Scarsa	0.25	0.75
		Adeguate	2			Adeguate	0.75	
		Completa ed esauriente	3			Completa ed esauriente	1.5	
Utilizzo della documentazione	1-3	Limitata	1	2	0.5-2	Limitata	0.5	1.25
		Soddisfacente	2			Soddisfacente	1.25	
		Ampia ed esauriente	3			Ampia ed esauriente	2.0	
Individuazione della tesi e argomentazione	1-3	Appena accennata e superficiale	1	2	0.5-2	Appena accennata e superficiale	0.5	1.25
		Riconoscibile, ma essenziale	2			Riconoscibile, ma essenziale	1.25	
		Evidente e strutturata	3			Evidente e strutturata	2.0	
Lessico	1-3	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	1	2	0.5-2	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	0.5	1.25
		Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	2			Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	1.25	
		Appropriato	3			Appropriato	2.0	
Correttezza formale (sintassi, punteggiatura, ortografia)	1-3	Presenza di errori anche ortografici	1	2	0.75 - 2.5	Presenza di errori anche ortografici	0.75	1.5
		Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	2			Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	1.5	
		Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	3			Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	2.5	
Prova non eseguita - punti: 4					Prova non eseguita - punti: 2			

MATERIA: ITALIANO SCRITTO – TIPOLOGIA C&D (Tema storico o di ordine generale)								
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /10
Rispetto delle consegne	1-3	Scarsa	1	2	0.25- 1.5	Scarsa	0.25	0.75
		Adeguate	2			Adeguate	0.75	
		Completa ed esauriente	3			Completa ed esauriente	1.5	
Conoscenza dell'argomento	1-3	Limitata	1	2	0.5-2	Limitata	0.5	1.25
		Soddisfacente	2			Soddisfacente	1.25	
		Ampia ed esauriente	3			Ampia ed esauriente	2.0	
Argomentazione	1-3	Superficiale	1	2	0.5-2	Superficiale	0.5	1.25
		Schematica	2			Schematica	1.25	
		Articolata	3			Articolata	2.0	
Lessico	1-3	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	1	2	0.5-2	Numerose scelte lessicali inadeguate e inappropriate	0.5	1.25
		Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	2			Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione e imperfezione	1.25	
		Appropriato	3			Appropriato	2.0	
Correttezza formale (sintassi, punteggiatura, ortografia)	1-3	Presenza di errori anche ortografici	1	2	0.75 - 2.5	Presenza di errori anche ortografici	0.75	1.5
		Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	2			Generalmente correttezza, pur in presenza di lievi errori	1.5	
		Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	3			Piena padronanza del discorso, punteggiatura corretta	2.5	
Prova non eseguita - punti: 4					Prova non eseguita - punti: 2			

MATERIA: ITALIANO ORALE						
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Adesione delle risposte ai quesiti	1-3	1 - insufficiente 2 - sufficiente 3 - ottima	2	0,25-2	0,25 - insufficiente 1,50 - sufficiente 2 - ottima	1,5
Conoscenza dei contenuti	2-6	2 - gravemente insufficiente 3 - insufficiente 4 - sufficiente 5 - buona 6 - ottima	4	0,25-4	0,25 - gravemente insufficiente 1 - insufficiente 2 - sufficiente 3 - buona 4 - ottima	2
Organicità e coerenza dell'esposizione	1-3	1 - insufficiente 2 - sufficiente 3 - ottima	2	0,25-2	0,25 - insufficiente 1,50 - sufficiente 2 - ottima	1,5
Forma dell'esposizione (correttezza morfosintattica, ricchezza del lessico, padronanza dei linguaggi specifici)	1-3	1 - insufficiente 2 - sufficiente 3 - ottima	2	0,25-2	0,25 - insufficiente 1 - sufficiente 2 - ottima	1
Prova non eseguita – punti: 4				Prova non eseguita – punti: 2		

MATERIA: LATINO SCRITTO								
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione (traduzione e lessico)	2-8	Molto limitata e lacunosa	2	5	1-6	Molto limitata e lacunosa	1	3
		Lacunosa	3			Lacunosa	1.5	
		Non del tutto sufficiente	4			Non del tutto sufficiente	2	
		Accettabile	5			Accettabile	3	
		Buona	6			Buona	4	
		Ben fatta	7			Ben fatta	5	
		Ottima	8			Ottima	6	
Consapevolezza del testo (resa sintattica, stilistica e retorica)	2-7	Del tutto scorretta	2	5	1.5-4	Del tutto scorretta	1.5	3
		Limitata	3			Limitata	2	
		Superficiale	4			Superficiale	2.5	
		Sufficiente	5			Sufficiente	3	
		Buona	6			Buona	3.5	
		Ottima	7			Ottima	4	
Prova non eseguita - punti: 2					Prova non eseguita - punti: 1			

MATERIA: LATINO ORALE								
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE		LIVELLO SUFFICIENZA /10
Conoscenze	1-7	Limitate e/o scorrette	1	5	2-6	Limitate e/o scorrette	2	4
		Superficiali / imprecise	2			Superficiali / imprecise	2.5	
		Essenziali	3			Essenziali	3	
		Discrete	4			Discrete	3.5	
		Sufficienti	5			Sufficienti	4	
		Buone	6			Buone	5	
		Ottime ed esaustive	7			Ottime ed esaustive	6	
Capacità di comprensione del testo	1-5	Inadeguata	1	3	0.25-2	Inadeguata	0.25	1,25
		Presente con sollecitazioni	2			Presente con sollecitazioni	0.75	
		Sufficiente	3			Sufficiente	1.25	
		Buona	4			Buona	1.75	
		Ottima	5			Ottima	2	
Lessico	1-3	Inadeguato	1	2	0.25-2	Inadeguato	0.25	0.75
		Generico	2			Generico	0.75	
		Appropriato	3			Appropriato	2	
Prova non eseguita - punti: 4					Prova non eseguita - punti: 2			

MATERIA: STORIA e FILOSOFIA						
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Adesione delle risposte ai quesiti	1-3	1 - limitate 2 - sufficienti 3 - complete	2	0,25-2	0.25 - limitate 1.5 - sufficienti 2 - complete	1,5
Conoscenza dei contenuti	1-5	1 - lacunosa 2 - approssimativa 3 - sufficiente 4 - buona 5 - ottima	3	0.25-4	0.25 - lacunosa 1 - approssimativa 2 - sufficiente 3 - buona 4 - ottima	2
Competenze linguistiche (correttezza morfosintattica, padronanza dei linguaggi specifici)	1-3	1 - non corrette 2 - sufficienti 3 - ottime	2	0,25-2	0..25 - non corrette 1 - sufficienti 2 - ottime	1
Efficacia della trattazione (capacità di sintesi e di argomentazione)	2-4	2 - non organica 3 - sufficiente 4 - articolata	3	1-2	1 - non organica 1,5 - sufficiente 2 - articolata	1,5
Prova non eseguita – punti: 4				Prova non eseguita – punti: 2		

MATERIA: MATEMATICA e FISICA

INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprendere Analizzare la situazione problematica, identificare i dati, interpretarli e formalizzarli in linguaggio matematico.	1-3	1- Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni e utilizza i codici matematici in maniera insufficiente e/o con gravi errori.	2	0,5-2	0,5- Non comprende le richieste o le recepisce in maniera inesatta o parziale, non riuscendo a riconoscere i concetti chiave e le informazioni essenziali, o, pur avendone individuati alcuni, non li interpreta correttamente. Non stabilisce gli opportuni collegamenti tra le informazioni e utilizza i codici matematici in maniera insufficiente e/o con gravi errori.	1
		2- Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze e/o errori.			1- Analizza in modo adeguato la situazione problematica, individuando e interpretando correttamente i concetti chiave, le informazioni e le relazioni tra queste; utilizza con adeguata padronanza i codici matematici grafico-simbolici, nonostante lievi inesattezze e/o errori.	
		3- Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste, utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.			2- Analizza ed interpreta in modo completo e pertinente i concetti chiave, le informazioni essenziali e le relazioni tra queste, utilizza i codici matematici grafico-simbolici con buona padronanza e precisione.	
Individuare Mettere in campo strategie risolutive attraverso una modellizzazione del problema e individuare la strategia più adatta.	1-4	1- Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate Non è in grado di individuare modelli standard pertinenti. Non si coglie alcuno spunto creativo nell'individuare il procedimento risolutivo. Non individua gli strumenti formali opportuni.	3	0,5-3	0,5- Non individua strategie di lavoro o ne individua di non adeguate Non è in grado di individuare modelli standard pertinenti. Non si coglie alcuno spunto creativo nell'individuare il procedimento risolutivo. Non individua gli strumenti formali opportuni.	2
		2- Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; ed usa con una certa difficoltà i modelli noti. Dimostra una scarsa creatività nell'impostare le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti			1- Individua strategie di lavoro poco efficaci, talora sviluppandole in modo poco coerente; ed usa con una certa difficoltà i modelli noti. Dimostra una scarsa creatività nell'impostare le varie fasi del lavoro. Individua con difficoltà e qualche errore gli strumenti	

		formali opportuni. 3- Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete ed i possibili modelli trattati in classe e li utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza. 4- Attraverso congetture effettua, con padronanza, chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore i modelli noti e ne propone di nuovi. Dimostra originalità e creatività nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione le procedure ottimali e non standard .			formali opportuni. 2- Sa individuare delle strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti. Dimostra di conoscere le procedure consuete ed i possibili modelli trattati in classe e li utilizza in modo adeguato. Individua gli strumenti di lavoro formali opportuni anche se con qualche incertezza. 3- Attraverso congetture effettua, con padronanza, chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti. Utilizza nel modo migliore i modelli noti e ne propone di nuovi. Dimostra originalità e creatività nell'impostare le varie fasi di lavoro. Individua con cura e precisione le procedure ottimali e non standard .	
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	1-5	1- Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il contesto del problema. 2- Applica le strategie scelte in maniera parziale e spesso non appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. 3- Applica le strategie in modo generalmente abbastanza corretto e appropriato. Sviluppa il processo risolutivo nelle linee generali. E' in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica senza commettere gravi errori. La soluzione ottenuta e' generalmente coerente 4- Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione.	3	0,5-3	0,5- Non applica le strategie scelte o le applica in maniera non corretta. Non sviluppa il processo risolutivo o lo sviluppa in modo incompleto e/o errato. Non è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo errato e/o con numerosi errori nei calcoli. La soluzione ottenuta non è coerente con il contesto del problema. 1- Applica le strategie scelte in maniera parziale e spesso non appropriata. Sviluppa il processo risolutivo in modo incompleto. Non sempre è in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o li applica in modo parzialmente corretto e/o con numerosi errori nei calcoli. 2- Applica le strategie in modo generalmente abbastanza corretto e appropriato. Sviluppa il processo risolutivo nelle linee generali. E' in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica senza commettere gravi errori. La soluzione ottenuta e' generalmente coerente 2,5- Applica le strategie scelte in maniera corretta pur con qualche imprecisione.	2

		<p>Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente con il contesto del problema.</p> <p>5- Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il contesto del problema.</p>			<p>Sviluppa il processo risolutivo quasi completamente. È in grado di utilizzare procedure e/o teoremi o regole e li applica in modo corretto e appropriato. Commette qualche errore nei calcoli. La soluzione ottenuta è coerente con il contesto del problema.</p> <p>3- Applica le strategie scelte in maniera corretta supportandole anche con l'uso di modelli e/o diagrammi e/o simboli. Sviluppa il processo risolutivo in modo analitico, completo, chiaro e corretto. Applica procedure e/o teoremi o regole in modo corretto e appropriato, con abilità e con spunti di originalità. Esegue i calcoli in modo accurato, la soluzione è ragionevole e coerente con il contesto del problema.</p>	
<p>Argomentare</p> <p>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati.</p>	<p>1-3</p>	<p>Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.</p> <p>Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.</p> <p>Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza. Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico</p>	<p>2</p>	<p>0,5-2</p>	<p>Non argomenta o argomenta in modo errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.</p> <p>Argomenta in maniera frammentaria e/o non sempre coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, ma non sempre rigoroso.</p> <p>Argomenta in modo coerente ma incompleto la procedura esecutiva e la fase di verifica. Spiega la risposta, ma non le strategie risolutive adottate (o viceversa). Utilizza un linguaggio matematico pertinente ma con qualche incertezza. Argomenta in modo coerente, preciso e accurato, approfondito ed esaustivo tanto le strategie adottate quanto la soluzione ottenuta. Mostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio scientifico</p>	<p>1</p>
<p>Prova non eseguita – punti: 4</p>				<p>Prova non eseguita – punti: 2</p>		

MATERIA: SCIENZE						
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Adesione della risposta al quesito posto	1-3	0. limitata 1. sufficiente 2. piena	2	0,5-2	0,5. limitata 1. sufficiente 2. piena	1
Conoscenza dei contenuti	2-6	2. Lacunosa 3. Insufficiente 4. Sufficiente 5. Buona 6. Ottima	4	0-4	0. lacunosa 1. insufficiente 2. sufficiente 3. buona 4. ottima	2
Applicazione conoscenze	1-2	1. incerta 2. autonoma	1	0,5-1	0,5. incerta 1. autonoma	1
Esposizione e lessico specifico	0-2	0. impropria 1. sufficientemente corretta 2. pienamente corretta	1	0,5-1,5	0,5. impropria 1. sufficientemente corretta 1,5. pienamente corretta	1
Rielaborazione	0-2	0. disorganica 1. organica 2. approfondita ed efficace	1	0,5-1,5	0,5. disorganica 2. organica 1,5. approfondita ed efficace	1
Prova non eseguita – punti: 3				Prova non eseguita – punti: 2		

MATERIA: INGLESE SCRITTO E ORALE						
INDICATORI	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Adesione delle risposte ai quesiti	1-3	1. Adesione limitata 2. Adesione sufficiente 3. Adesione piena	2	0,5-2	0,5- Adesione limitata 1. Adesione sufficiente 2. Adesione piena	1
Conoscenza dei contenuti	1-5	1. Conoscenze mancanti o incongrue 2. Conoscenze insufficienti 3. Conoscenze sufficienti 4. Conoscenze buone 5. Conoscenze complete	3	0,5-3	0,5. Conoscenze mancanti o incongrue 1. Conoscenze insufficienti 2. Conoscenze sufficienti 2,5. Conoscenze buone 3. Conoscenze complete	2
Esposizione (competenza linguistica, correttezza lessicale e grammaticale)	1-4	1. Esposizione inappropriata 2. Esposizione imprecisa 3. Esposizione sufficientemente corretta 4. Esposizione pienamente corretta	3	0,5-3	0,5. Esposizione inappropriata 1. Esposizione imprecisa 2. Esposizione sufficientemente corretta 3. Esposizione pienamente corretta	2
Efficacia della trattazione (capacità di sintesi, rielaborazione, argomentazione)	1-3	1. Trattazione disorganica 2. Trattazione sufficientemente organica 3. Trattazione pienamente organica	2	0,5-2	0,5. Trattazione disorganica 1. Trattazione sufficientemente organica 2. Trattazione pienamente organica	1
Prova non eseguita – punti: 4				Prova non eseguita – punti: 2		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESTIONARIO SCRITTO INGLESE

INDICATORI DELLA PROVA	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE per ogni valore assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione dei quesiti, adesione e pertinenza delle risposte	0.5-2	0.5 – Limitate ed improprie 1 – Corrette anche se non complete 2 – Corrette e complete	1
Conoscenza dei contenuti	0.5-3	0.5 – Gravemente insufficiente 1 – Insufficiente / Carente 2 – Sufficiente 3 – Buona	2
Esposizione (correttezza morfo-sintattica, padronanza dei linguaggi specifici)	0.5-3	0.5 – Inappropriata 1 – Imprecisa 2 – Corretta 3 – Corretta e articolata	2
Trattazione (capacità di sintesi, rielaborazione, argomentazione)	0.5-2	0.5 – Disorganica 1 – Lineare e complessivamente organica 2 – Pienamente organica	1
Prova non eseguita : 2/10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA

MATERIA: Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/>						
INDICATORI DELLA PROVA	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE per ogni valore assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione dei quesiti, adesione e pertinenza delle risposte	1-3	1 – Limitate ed improprie 2 – Corrette anche se non complete 3 – Corrette e complete	2	0-2	0.5 – Limitate ed improprie 1 – Corrette anche se non complete 2 – Corrette e complete	1
Conoscenza dei contenuti	1-5	1 – Gravemente insufficiente 2 – Insufficiente / Carente 3 – Sufficiente 4 – Buona 5-Ottima	3	0-3	0.5 – Gravemente insufficiente 1 – Insufficiente / Carente 2 – Sufficiente 3 – Buona	2
Esposizione (correttezza morfo-sintattica, padronanza dei linguaggi specifici)	1-4	1 – Inappropriata 2 – Imprecisa 3 – Corretta 4 – Corretta e articolata	3	0-3	0.5 – Inappropriata 1– Imprecisa 2 – Corretta 3 – Corretta e articolata	2
Trattazione (capacità di sintesi, rielaborazione, argomentazione)	1-3	1 – Disorganica 2 – Lineare e complessivamente organica 3 – Pienamente organica	2	0-2	0.5– Disorganica 1– Lineare e complessivamente organica 2 – Pienamente organica	1
Prova non eseguita in quindicesimi: 1/15				Prova non eseguita in decimi: 1/10		

MATERIA: Storia dell'arte prova scritta						
INDICATORI DELLA PROVA	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA A /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione dei quesiti, adesione e pertinenza delle risposte	1 2 3	-Limitata e impropria -Corretta anche se non completa -Corretta e completa	2	0.5 1 2	-Limitata e impropria -Corretta anche se non completa -Corretta e completa	1
Conoscenza dei contenuti	2 3 4 5 6	-Gravemente insufficiente -Insufficiente/carente -Sufficiente -Discreta -Buona/ottima	4	1 2 3 4 5	-Gravemente insufficiente -Insufficiente/carente -Sufficiente -Discreta -Buona/ottima	3
Esposizione (padronanza del linguaggio specifico)	1 2 3	-Poco adeguata -Corretta -Corretta e completa	2	0.5 1	-Imprecisa -Corretta	1
Trattazione (capacità di sintesi e rielaborazione)	1 2 3	-Trattazione non completa -Lineare e complessivamente organica -Pienamente organica	2	0.5 1 2	-Trattazione non completa -Lineare e complessivamente organica -Pienamente organica	1

MATERIA: Storia dell'arte prova orale

INDICATORI DELLA PROVA	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZ A /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZ A /10
Argomento a scelta	1 2 3	-Presentazione frammentaria e superficiale -Presentazione essenziale e pertinente -Presentazione completa e approfondita	2	0.5 1 2	-Presentazione frammentaria e superficiale -Presentazione essenziale e pertinente -Presentazione completa e approfondita	1
Abilità Espressive e linguistiche	1 2	-Esposizione semplice e lessico adeguato -Esposizione corretta	1	0.5 1	-Esposizione lacunosa con lessico impreciso -Esposizione corretta	1
Conoscenze	1 2 3 4 5 6 7	-Frammentarie e lacunose -Limitate, superficiali -Essenziali con qualche imprecisione -Essenziali ma corrette -Complete ma non approfondite -Complete, articolate e del tutto autonome -Approfondite e articolate, con apporti personali e critici	5	1 1.5 2 3 3.5 4 5	-Frammentarie e lacunose -Limitate, superficiali -Essenziali con qualche imprecisione -Esposizione e contestualizzazione essenziale -Complete ma non approfondite -Complete, articolate e con proprietà di linguaggio -Approfondite e articolate, con apporti personali e critici	3
Capacità di argomentazione	1 2 3	-Argomentazione confusa -Argomentazione semplice e corretta -Argomentazione pertinente e completa	2	0.5 1 2	-Argomentazione confusa -Argomentazione semplice e corretta -Argomentazione pertinente e completa	1

MATERIA: DISEGNO TECNICO

INDICATORI DELLA PROVA	PUNTI IN /15	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /15	PUNTI IN /10	DESCRITTORE DELLA VALUTAZIONE Per ogni punto assegnato	LIVELLO SUFFICIENZA /10
Comprensione delle prove grafiche, adesione e pertinenza nell'esecuzione	1 2 3	-Limitata e impropria -Corretta anche se non completa -Corretta e completa	2	0.5 1 2	-Limitata e impropria -Corretta anche se non completa -Corretta e completa	1
Conoscenza dei contenuti e degli strumenti propri del disegno	1 2 3 4 5 6	-Gravemente insufficiente -Insufficiente / -Carente -Sufficiente -Discreta -Buona / ottima	4	0,5 1 2 3 4 5	-Gravemente insufficiente -Insufficiente / -Carente -Sufficiente -Discreta -Buona / ottima	3
Esecuzione (padronanza del linguaggio specifico)	1 2 3	-Poco adeguata -Corretta -Corretta e completa	2	0,5 1	Poco adeguata -Corretta -Corretta e completa	1
Trattazione (capacità di analisi e rielaborazione)	1 2 3	-Trattazione non completa -Lineare e complessivamente organica -Pienamente organica	2	0,5 1 2	Trattazione non completa -Lineare e complessivamente organica -Pienamente organica	1

