



ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI DA VIGO – NICOLOSO DA RECCO"
 Liceo classico, linguistico e scientifico – Rapallo, Recco, Chiavari
 Sito: www.davigonicoloso.edu.it – Blog studenti: www.sharing.school
 Piattaforma e-Learning: www.davigonicoloso.it/moodle29

Via don Giovanni Minzoni 1, 16035 – Rapallo (Ge) - Italy
 Mail: geis00100n@istruzione.it – pec: geis00100n@istruzione.pec.it – Tel: 0185.61082

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO - PRIMO BIENNIO

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza dell'organizzazione scolastica e delle sue regole per imparare a vivere nella convivenza sociale.	Riconoscere il ruolo dell'istituzione scolastica, il suo funzionamento e saper leggere il regolamento scolastico.
Avere consapevolezza del ruolo svolto dai diversi organi costituzionali nel nostro Paese per saper vivere nella convivenza sociale.	Conoscere la composizione degli organi costituzionali e saper distinguere il loro ruolo.
Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri e sapersi orientare nella Costituzione.	Conoscere le principali caratteristiche della Costituzione e le norme relative ai diritti e doveri fondamentali del cittadino.
Muoversi da cittadini consapevoli e responsabili nel mondo digitale.	Distinguere l'identità reale da quella digitale e riconoscere le regole di quest'ultima.
Adottare uno stile di vita sostenibile.	Saper leggere e comprendere l'Agenda 2030 con particolare riferimento agli obiettivi relativi all'educazione alimentare, affettiva e al rispetto.
Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nel mondo economico.	Conoscere la definizione di educazione finanziaria ed elementi fondamentali dell'economia.

Strumenti impiegati

Il regolamento scolastico
 La Costituzione
 Agenda 2030
 Testi affini agli argomenti affrontati
 Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali
 Attività con compiti di realtà
 Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia
 Dibattito

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana:</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia. Dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lettura critica del regolamento scolastico e della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini. Lettura critica di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.

Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali.	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Problem solving, compiti di realtà e attività laboratoriali.
Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.	Lettura critica di articoli di giornale, dibattito guidato e compiti di realtà.

	Cittadinanza e costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	Educazione finanziaria
PAROLE CHIAVE	Soggetti	Sostenibilità	In rete	Coscienza critica
Primo biennio	Essere cittadini Gli organismi della scuola Le regole scolastiche Lo stato italiano Essere cittadini italiani: diritti e doveri	Con uno stile di vita sostenibile educazione alimentare, affettiva e al rispetto.	Screenagers il mondo reale e il mondo digitale, due mondi e due regole Essere cittadino digitale, netiquette e norme di diritto digitale.	Consapevoli del mondo che cosa è l'educazione finanziaria e perché è importante: essere cittadini attivi e consapevoli. Elementi fondamentali di economia: definizione, i protagonisti dell'economia, gli indicatori. La moneta: funzioni e valore.

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO - SECONDO BIENNIO	
Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza della storia e del ruolo dell'Europa per poter imparare ad essere cittadini europei.	Acquisire informazioni sulla storia dell'Europa, saperne riconoscere il ruolo e le caratteristiche, comprendendone l'importanza.
Diventare cittadini europei attivi.	Conoscere il concetto di cittadinanza europea e riconoscere i diritti del cittadino europeo.
Avere consapevolezza dell'importanza dell'Agenda 2030 e prendere coscienza dei problemi che affliggono il nostro pianeta.	Saper leggere e comprendere l'importanza dell'Agenda 2030 con particolare attenzione agli obiettivi relativi al cambiamento climatico, vita sulla terra e sott'acqua.
Distinguere l'identità reale da quella digitale e riconoscere opportunità e rischi di quest'ultima.	Saper identificare alcuni aspetti della realtà digitale: i rischi (isolamento sociale, cyberbullismo e varie forme di reati digitali), forme di sicurezza e le nuove opportunità lavorative (social media manager, content creator

	ecc..)
Acquisire consapevolezza sul proprio ruolo nel mondo del lavoro imparando a difendere i propri diritti e a saper cogliere opportunità lavorative.	Conoscere le principali caratteristiche del sistema economico e del mondo del lavoro. Saper riconoscere i diritti e doveri di un lavoratore con particolare attenzione alla nuova era dello sfruttamento del lavoro.
Strumenti impiegati	
La Costituzione Agenda 2030 Testi affini agli argomenti affrontati Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali Attività con compiti di realtà Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia Dibattito	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana:</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi:</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lettura critica della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini italiani ed europei. Lettura critica di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Problem solving, compiti di realtà e attività laboratoriali.
Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.	Lettura critica di articoli di giornale e compiti di realtà, dibattito guidato.

	Cittadinanza e costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	Educazione finanziaria
PAROLE CHIAVE	Soggetti	Sostenibilità	In rete	Coscienza critica
Secondo biennio	Cittadini in Europa L'Europa Essere cittadini europei	Per costruire sistemi sostenibili il cambiamento climatico, la vita sulla terra e sott'acqua	In una nuova realtà digitale sicurezza, salute e benessere digitale, rischi, opportunità e una nuova dimensione lavorativa (la trasversalità della	Oltre i meccanismi noti le caratteristiche del sistema economico e finanziario, il mondo del lavoro e i diritti e doveri di un lavoratore.

			nuova competenza digitale).	
--	--	--	-----------------------------	--

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO - QUINTO ANNO

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza dell'esistenza e del ruolo dei vari organismi internazionali.	Conoscere le organizzazioni internazionali e saper distinguere le loro funzioni specifiche.
Avere consapevolezza delle problematiche relative alla legalità e alla povertà nel mondo e prendere coscienza della possibilità di poter offrire il proprio contributo in qualità di cittadino attivo.	Saper leggere e comprendere l'importanza dell'Agenda 2030 con particolare attenzione agli obiettivi relativi alla legalità, alla povertà e al volontariato.
Essere coscienti dell'esistenza di diritti e doveri nel mondo digitale e delle differenze di libertà che ci sono nel mondo.	Riconoscere i diritti e i doveri nel mondo digitale, con particolare attenzione alla libertà di espressione in Italia e nel resto del mondo.
Avere consapevolezza dello stato sociale e del suo valore nella storia.	Conoscere la nascita e le caratteristiche dello stato sociale.
Sviluppare capacità critica nell'osservare la realtà che ci circonda con uno sguardo rivolto verso il resto del mondo dal punto di vista economico.	Individuare le diverse realtà economiche nel mondo e saper riconoscere i problemi che intercorrono tra un mondo economico e un mondo sostenibile.
Strumenti impiegati	
La Costituzione Agenda 2030 Testi affini agli argomenti affrontati Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali Attività con compiti di realtà Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia Dibattito	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana:</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lettura critica della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini italiani ed europei. Lettura di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà	Problem solving, compiti di realtà e

con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	attività laboratoriali.
Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.	Letture critiche di articoli di giornale e compiti di realtà, dibattito guidato.

	Cittadinanza e costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	Educazione finanziaria
PAROLE CHIAVE	Soggetti	Sostenibilità	In rete	Coscienza critica
Monoennio finale	Cittadini nel mondo Il mondo e gli organismi internazionali. Essere cittadini del mondo	In una società sostenibile: legalità, povertà e volontariato	Capaci di connettersi Cittadinanza, diritti e doveri nel mondo digitale, libertà di espressione e connessione in Italia e nel mondo	Con uno sguardo critico Lo stato sociale con uno sguardo verso il mondo, criticità e opportunità, ambiente e sostenibilità da un punto di vista finanziario per un benessere individuale e collettivo.

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO CLASSICO- PRIMO BIENNIO

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza dell'organizzazione scolastica e delle sue regole per imparare a vivere nella convivenza sociale.	Riconoscere il ruolo dell'istituzione scolastica, il suo funzionamento e saper leggere il regolamento scolastico.
Avere consapevolezza del ruolo svolto dai diversi organi costituzionali nel nostro Paese e in quelli europei.	Conoscere la composizione degli organi costituzionali e saper distinguere il loro ruolo.
Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri e sapersi orientare nella Costituzione italiana e in quelle europee.	Conoscere le principali caratteristiche della Costituzione e le norme relative ai diritti e doveri fondamentali del cittadino.
Avere consapevolezza della storia e del ruolo dell'Europa.	Acquisire informazioni sulla storia dell'Europa, saperne riconoscere il ruolo e le caratteristiche, comprendendone l'importanza.
Essere cittadini europei e saper far valere i propri diritti.	Padroneggiare il concetto di cittadinanza europea e riconoscere i diritti del cittadino europeo.
Essere consapevoli delle diverse realtà politiche del mondo e sviluppare capacità critica nei confronti di queste.	Conoscere le realtà degli stati europei e non, con particolare attenzione alla realtà degli Stati Uniti.
Avere consapevolezza delle diverse organizzazioni del mondo e del loro ruolo.	Conoscere le organizzazioni internazionali e distinguerne le funzioni specifiche.
Strumenti impiegati	
La Costituzione Testi affini agli argomenti affrontati Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali Attività con compiti di realtà Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia Dibattito	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana:</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lettura critica della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini italiani ed europei. Lettura di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Problem solving, compiti di realtà e attività laboratoriali.
Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.	Lettura critica di articoli di giornale, dibattito guidato e compiti di realtà

	Cittadinanza e costituzione
PAROLA CHIAVE	Soggetti
Primo biennio	<p>Essere cittadini in Italia e nel mondo</p> <p>Gli organismi della scuola e le regole scolastiche.</p> <p>Il concetto di Stato</p> <p>Lo stato italiano: gli organi fondamentali, la Costituzione e l'amministrazione del territorio.</p> <p>Essere cittadino italiano: diritti e doveri.</p> <p>Gli stati europei e i vari sistemi costituzionali.</p> <p>Essere cittadino europeo: diritti e doveri.</p> <p>Gli stati internazionali e le loro forme di governo.</p> <p>Gli Stati Uniti</p> <p>Gli organismi internazionali e il loro ruolo nella storia</p>

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO CLASSICO- SECONDO BIENNIO

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza dell'importanza dell'Agenda 2030 e dei problemi che affliggono il nostro pianeta. Adottare uno stile di vita sostenibile.	Saper leggere e comprendere l'importanza dell'Agenda 2030 con particolare attenzione agli obiettivi relativi all'educazione alimentare, affettiva e al rispetto, al cambiamento climatico, vita sulla terra e sott'acqua.
Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nel mondo economico.	Conoscere la definizione di educazione finanziaria e gli elementi fondamentali dell'economia.
Acquisire consapevolezza sul proprio ruolo nel mondo del lavoro imparando a difendere i propri diritti e a saper cogliere opportunità lavorative.	Conoscere le principali caratteristiche del sistema economico e del mondo del lavoro. Saper riconoscere i diritti e doveri di un lavoratore con particolare attenzione alla nuova era dello sfruttamento del lavoro.
Essere cittadini digitali consapevoli e responsabili.	Distinguere l'identità reale da quella digitale e riconoscere le regole di quest'ultima.
Strumenti impiegati	
La Costituzione Agenda 2030 Testi affini agli argomenti affrontati Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali Attività con compiti di realtà Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia Dibattito	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana:</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Letture critiche del regolamento scolastico e della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini. Letture critiche di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Problem solving, compiti di realtà e attività laboratoriali.

Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.

Lettura critica di articoli di giornale e compiti di realtà, dibattito guidato.

	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	Educazione finanziaria
PAROLE CHIAVE	Sostenibilità	In rete	Coscienza critica
Secondo biennio	<p>Cittadini con uno stile di vita sostenibile</p> <p>educazione alimentare, affettiva e al rispetto</p> <p>Per costruire sistemi sostenibili il cambiamento climatico, la vita sulla terra e sott'acqua</p>	<p>Screenagers</p> <p>il mondo reale e il mondo digitale, due mondi e due regole</p> <p>Essere cittadino digitale, netiquette e norme di diritto digitale.</p> <p>In una nuova realtà digitale sicurezza, salute e benessere digitale, rischi, opportunità e una nuova dimensione lavorativa (la trasversalità della nuova competenza digitale).</p>	<p>Consapevoli del mondo</p> <p>che cosa è l'educazione finanziaria e perché è importante: essere cittadini attivi e consapevoli.</p> <p>Elementi fondamentali di economia: definizione, i protagonisti dell'economia, gli indicatori.</p> <p>La moneta: funzioni e valore.</p> <p>Oltre i meccanismi noti le caratteristiche del sistema economico e finanziario, il mondo del lavoro e i diritti e doveri di un lavoratore.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - LICEO CLASSICO - QUINTO ANNO

Traguardi per lo sviluppo delle Competenze	Obiettivi specifici di apprendimento
Avere consapevolezza delle problematiche relative alla legalità e alla povertà nel mondo e prendere coscienza della possibilità di poter offrire il proprio contributo in qualità di cittadino attivo.	Saper leggere e comprendere l'importanza dell'Agenda 2030 con particolare attenzione agli obiettivi relativi alla legalità, alla povertà e al volontariato.
Essere coscienti dell'esistenza di diritti e doveri nel mondo digitale e delle differenze di libertà che ci sono nel mondo.	Riconoscere i diritti e i doveri nel mondo digitale, con particolare attenzione alla libertà di espressione in Italia e nel resto del mondo.
Avere consapevolezza dello stato sociale e del suo valore nella storia.	Conoscere la nascita e le caratteristiche dello stato sociale.
Sviluppare capacità critica nell'osservare la realtà che ci circonda con uno sguardo rivolto verso il resto	Individuare le diverse realtà economiche nel mondo e saper riconoscere i problemi che intercorrono tra un mondo economico e un

del mondo dal punto di vista economico.	mondo sostenibile.
Strumenti impiegati	
La Costituzione Agenda 2030 Testi affini agli argomenti affrontati Utilizzo di strumenti multimediali: applicazioni, video, presentazioni digitali Attività con compiti di realtà Elaborazione di testi di varia lunghezza e tipologia Dibattito	

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE	STRUMENTI
Asse dei linguaggi	
<i>Padronanza della lingua italiana</i>	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
<i>Altri linguaggi</i>	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali
Asse storico sociale	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Lettura critica del regolamento scolastico e della Costituzione. Riflessioni critiche sui nostri diritti e doveri in qualità di cittadini. Lettura critica di articoli di giornale. Compiti di realtà.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	STRUMENTI
Competenza alfabetica funzionale: produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi con padronanza di linguaggio.	Scrittura di testi di varia lunghezza e tipologia e dibattito in classe.
Competenza digitale: utilizzare e produrre prodotti multimediali	Strumenti digitali: Lim, applicazioni, video, presentazioni digitali.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: capacità di riflettere su se stessi e saper intervenire nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire.	Riflessioni critiche sulla realtà che ci circonda, lettura di articoli di giornale, visione di materiali digitali affini ai contenuti affrontati.
Competenza imprenditoriale: analizzare la realtà con creatività e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.	Problem solving, compiti di realtà e attività laboratoriali.
Competenza in materia di cittadinanza: agire come cittadini attivi e consapevoli e saper partecipare alla vita comunitaria.	Letture critiche di articoli di giornale e compiti di realtà, dibattito guidato.

	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale	Educazione finanziaria
PAROLE CHIAVE	Sostenibilità	In rete	Coscienza critica
Monoennio finale	In una società sostenibile: legalità, povertà e volontariato	Capaci di connettersi Cittadinanza, diritti e doveri nel mondo digitale, libertà di espressione e connessione in Italia e nel mondo	Con uno sguardo critico Lo stato sociale con uno sguardo verso il mondo, criticità e opportunità, ambiente e sostenibilità da un punto di vista finanziario per un benessere individuale e collettivo.