

# DSA

IL MONDO DEI DIS ...

Prof.ssa Valeria Bozzo



ESISTONO DUE TIPI DIFFERENTI DI

DSA

DSA

FUNZIONALI

Si strutturano a livello di  
**CERVELLO LIMBICO** con un  
coinvolgimento del  
**CERVELLO RETTILIANO**  
(= sottocorticale)

COGNITIVI

Si strutturano a livello di  
**CORTECCIA CEREBRALE**



# ASPETTO

## FUNZIONALE

Legato ad una predisposizione genetica (x es PREV MOTORIA)

### NEI DSA

Determina problemi di codifica e decodifica dei suoni in lettere e viceversa

Quindi determina un deficit a livello di transcodifica del codice sonoro

MA

Non impedisce

l'apprendimento

Legato allo sviluppo delle funzioni psicomotorie e psicolinguistiche

### NEI DSA

Difficoltà di percezione, di rappresentazione mentale, astrazione memorizzazione e logica. Determina un deficit di apprendimento (gnosico).

MA

non impedisce la codifica di letto-

## COGNITIVO

Prof.ssa Valeria Bozzo





- DISLESSIA

- DISORTOGRAFIA

- DISGRAFIA

- DISCALCOLIA DISEMIOTICA

DSA  
FUNZIONALI

- DISGNOSIA

- DISCALCOLIA DISNOETICA

DSA COGNITIVI

Prof.ssa Valeria Bozzo





# DISLESSIA

- DISTURBO FUNZIONALE → Difficoltà della tecnica di lettura

“È un disturbo di lettura per scarsa automatizzazione del GRAFEMA in FONEMA e in particolare per un disturbo della motricità visiva di tipo

Anisotropia verticale” (cavallo cavallo cavlo)  
(Aleci 2011)

ASPETTI  
FUNZIONALI  
DEFICITARI

- Prevalenza motoria oculare
- Organizzazione spaziale
- organizzazione temporale

SE IL SISTEMA VESTIBOLARE DECODIFICA MALE... QUELLO CHE  
PASSA ALLA CORTECCIA E' SBAGLIATO, MA NON PERCHE' LA  
CORTECCIA FUNZIONA MALE MA PERCHE' L'INFORMAZIONE  
ARRIVA SBAGLIATA.

Prof.ssa Valeria Bozzo



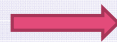
# DISGRAFIA

- DISTURBO FUNZIONALE DELL'ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA

CINESTESICA problema di tipo cinestesico nella realizzazione del segno grafico.

**SCRIVO MALE**  
non per un problema  
visivo

ASPETTI  
FUNZIONALI  
DEFICITARI



**MA per un problema  
cinestesico =MOTORIO  
della mano**

- Coordinazione ocularo-manuale
- Prevalenza motoria oculo-manuale non affermata
- Organizzazione spaziale
- Distribuzione differenziata e coord segmentaria
- Controllo posturale
- Controllo tonico

MANCATA AFFERMAZIONE MANO PREVALENTE



# DISORTOGRAFIA

- **DISTURBO FUNZIONALE FONETICO FONOLOGICO**

che induce difficoltà nel riconoscere e trasformare i suoni in segni. Difficoltà attenzionali

ASPETTI  
FUNZIONALI  
DEFICITARI

- si manifesta nella difficoltà di riconoscere i gruppi di grafemi che rappresentano un suono (RAPP. MENT)
- spesso associata ad una inadatta organizzazione temporale
- collegata a scarsa vigilanza corticale

**ATTENZIONE!** Non è DISORTOGRAFIA non scrivere la H nel verbo avere, ma è DISGNOSIA = non riconosco il verbo all'interno della frase = è un concetto. L'H, il CHI CHE, SCI SCE non è DISORTOGRAFIA ma la MANCATA acquisizione di un codice!

Molti errori ortografici sono errori COGNITIVI di NON MEMORIZZAZIONE.



# DISCALCULIA DISEMIOTICA

- DISTURBO FUNZIONALE DELLA MOTRICITA' OCULARE E DISTURBO DI PERCEZIONE SPAZIALE (=ORIENTAMENTO)

che induce problemi di lettura e collocamento dei numeri. Difficoltà di direzione della microforma, orientamento e incolonnamento.

## ASPETTI FUNZIONALI DEFICITARI

- Prevalenza motoria oculare
- Espressione di concetti mediante segni spazialmente corretti
- Allineamento, incolonnamento dei numeri
- Organizzazione spaziale per riconoscere le forme geometriche
- Cattiva organizzazione dello spazio

Prof.ssa Valeria Bozzo



# DISCALCULIA DISNOETICA

- DISTURBO PERCETTIVO (=COGNITIVO) DELLA RAPPRESENTAZIONE MENTALE

che induce problemi di comprensione dei concetti.

## ASPETTI FUNZIONALI DEFICITARI

- Vigilanza per comprensione
- Rappresentazione mentale dei concetti e quantità matematiche
- Organizzazione temporale (prima/dopo)
- Organizzazione spazio-temporale (strutture ritmiche, traiettorie)

Prof.ssa Valeria Bozzo



# DISGNOSIA

- DISTURBO PERCETTIVO/RAPPRESENTATIVO (=COGNITIVO)

che induce difficoltà di comprensione dei concetti e difficoltà nell'attenzione selettiva.

ASPETTI  
FUNZIONALI  
DEFICITARI

- Vigilanza per comprensione
- Rappresentazione mentale dei concetti

Prof.ssa Valeria Bozzo



# IN GENERALE ASPETTI FUNZIONALI CARENTI NEI DSA

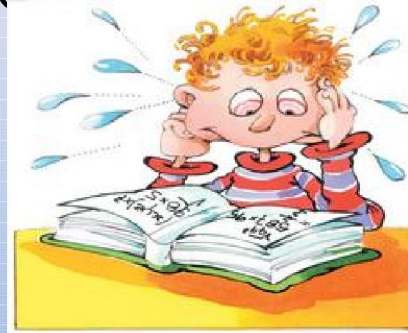
- DIFFICOLTA' ATTENZIONALI
- DEFICIT A LIVELLO DI DECODIFICA FONETICO-FONOLOGICA
- MANCATA AFFERMAZIONE DI PREVALENZA MOTORIA (ASPETTO GENETICO)
- PROBLEMATICHE A LIVELLO DI ORIENTAMENTO SPAZIALE
- DISREGOLAZIONE DELL'EQUILIBRIO POSTURALE
- CARENTE ORGANIZZAZIONE DELLA MOTRICITA' VISIVA A LIVELLO DI MOVIMENTI SACCADICI E INSEGUIMENTO LENTO

Prof.ssa Valeria Bozzo



# CONSEGUENZE ALLO SFORZO

- AFFATICAMENTO NERVOSO PRECOCE CON CADUTA DI ATTENZIONE
- DISPENDIO ENERGETICO MENTALE ECCESSIVO
- LENTEZZA E DISORIENTAMENTO
- IMPIETOSITA' PER COMPENSARE LA LENTEZZA



Prof.ssa Valeria Bozzo