

DSA

PRECISAZIONI LINGUISTICHE

Prof.ssa Valeria Bozzo

- DISLESSIA
- DISGRAFIA
- DISORTOGRAFIA
- DISCALCOLIA
 - DISEMIOTICA
 - DISNOETICA
- DISGNOSIA

I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

SONO

COMPROMISSIONI
NELL'APPRENDIMENTO DELLE
ABILITA' SCOLASTICHE

Definiti con la sigla F81 nella Classificazione Internazionale ICD-10 dell'Organizzazione mondiale della sanità e compresi nel capitolo 315 del DSM-IV americano.

Attenzione!!!

SONO

COMPROMISSIONI
NELL'APPRENDIMENTO DELLE
ABILITA' SCOLASTICHE



PARLA DI ABILITA' = TECNICHE
NON PARLA DI COMPETENZE!!!

Queste “COMPROMISSIONI”
NON SONO
il risultato di
PATOLOGIE ORGANICHE
Ma
SONO
Il risultato di
DISTURBI FUNZIONALI

Per questo motivo ...



Prof.ssa Valeria Bozzo

Nei DSA

- NON c'è ritardo mentale ($QI > 70$)
- NON ci sono deficit/danni neurologici
- NON ci sono deficit uditivi o visivi



Prof.ssa Valeria Bozzo

I DSA vengono diagnosticati quando ...

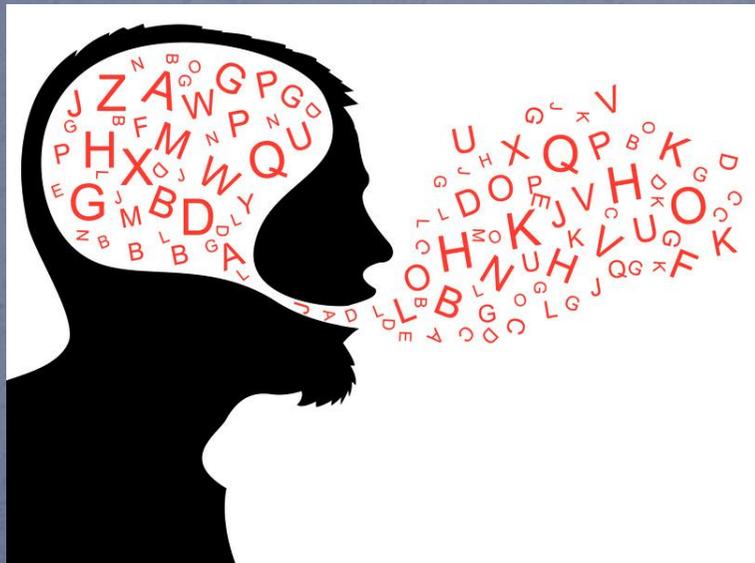
- I risultati ottenuti dai bambini in test standardizzati, somministrati singolarmente, su lettura scrittura e calcolo risultano al di sotto di quanto previsto in base all'età, all'istruzione e al livello di intelligenza
- Le difficoltà interferiscono in modo significativo con gli apprendimenti scolastici e con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo

DISLESSIA

DAL GRECO

“dys” che significa MANCANTE

“lexis” che significa PAROLA

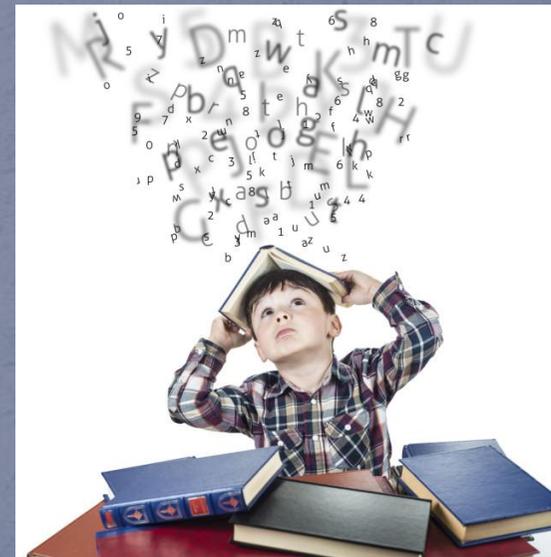


Prof.ssa Valeria Bozzo

DISLESSIA

o LEGASTENIA dal greco “lettura fragile”

E' UN DISTURBO FUNZIONALE o DIFFICOLTA' DELLA TECNICA DELLA LETTURA, NON DELLA COMPrensIONE, PER SCARSA AUTOMATIZZAZIONE DEL GRAFEMA FONEMA.



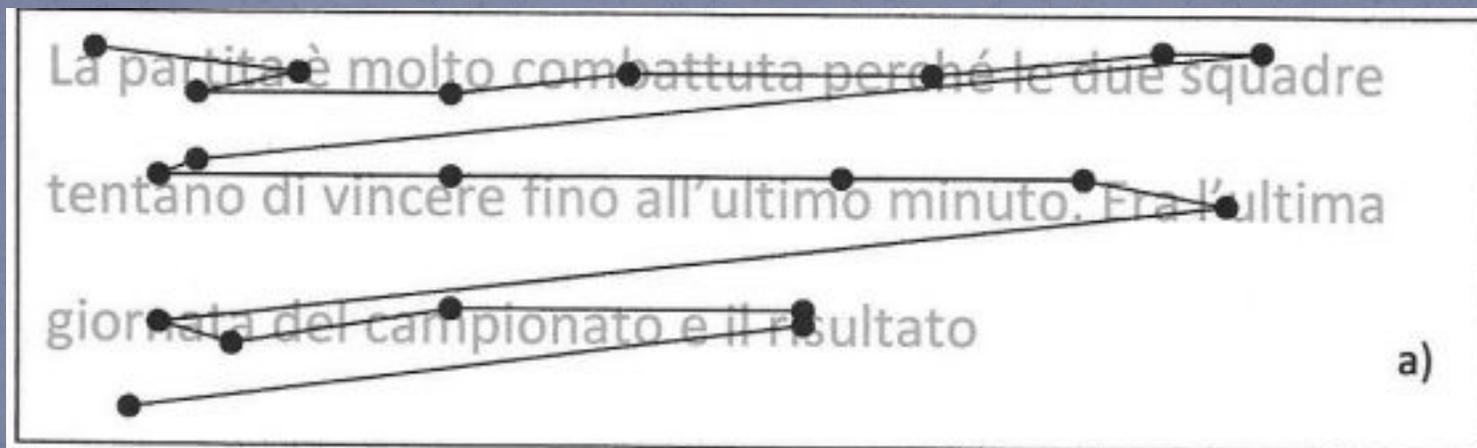
La DISLESSIA

- DISTURBO DELLA MOTRICITA' OCULARE
- Che induce un problema di motricità oculare nei movimenti SACCADICI e nel POURSUIT
- Sono presenti problemi di equilibrio riflesso posturale
- Mancata affermazione dell'occhio prevalente



Dal punto di vista oculare ...

Quando leggiamo i nostri occhi fissano l'immagine da SIN verso DX con movimenti SACCADICI degli occhi regolari...

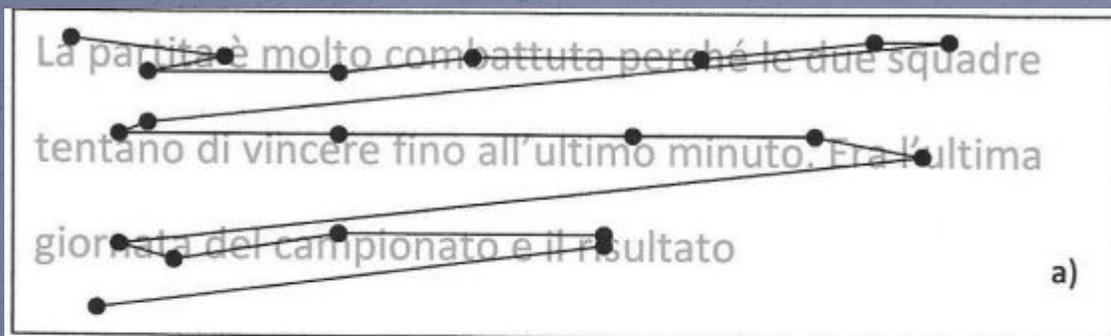


I DSA

fissano l'immagine in modo diverso



Mettiamo i due sistemi a confronto...



20 punti su tre righe



54 punti sulle stesse tre righe

SISTEMA VESTIBOLO-RETICOLARE

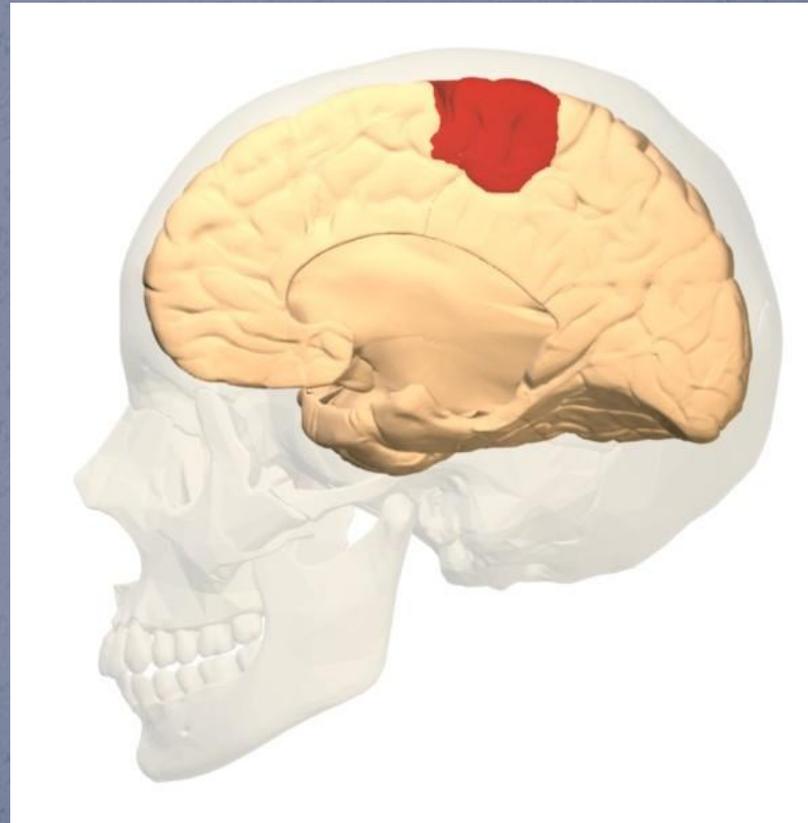
LE DIFFICOLTA' ATTENZIONALI SONO COLLEGATE A FOCALIZZAZIONI:

- Irregolari
- Incostanti
- Incoscienti

DEL SISTEMA VESTIBOLO-VISIVO-RETICOLARE

per cui i segni grafici non sono correttamente percepiti con conseguente associazione fonema-grafema e relativa memorizzazione non costante, casuale, con inversioni cinetiche e confusioni fonetiche.

DUE DIFFERENTI INNERVAZIONI MOTORIE PER UN ASPETTO FUNZIONALE



Prof.ssa Valeria Bozzo

PREVALENZA
FASICA

ESISTONO DUE AREE DI PARTENZA DEL COMANDO MOTORIO INTENZIONALE

- Area 4 di Brodmann nell'emisfero destro
- Area 4 di Brodmann nell'emisfero sinistro

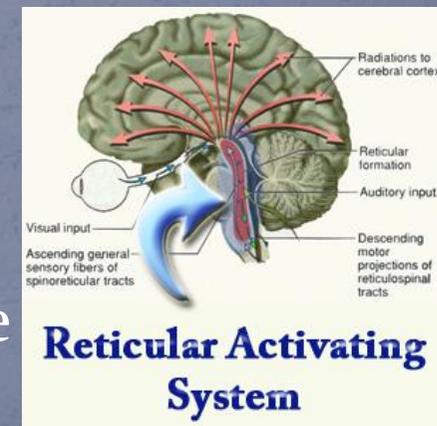


L'area 4 di Brodmann è la zona da dove parte il fascio piramidale che innerva tutta la muscolatura scheletrica. I due fasci piramidali si incrociano appena dopo il bulbo e vanno ad innervare la parte opposta OCCHIO, MANO, PIEDE.

PREVALENZA
TONICA

ESISTE UN FASCIO EXTRAPIRAMIDALE A PARTENZA RETICOLARE CHE

- Termina nel circuito gamma
- Va ad innervare la totalità dei muscoli determinandone lo stato tonico di base
- Non si incrocia nel bulbo



Prof.ssa Valeria Bozzo

PREVALENZA TONICA MUSCOLARE

- META' FORMAZIONE RETICOLARE FUNZIONA PIU' VELOCEMENTE E PIU' ORGANICAMENTE RISPETTO ALL'ALTRA META'



- PER QUESTO UNA PARTE DELLA MUSCOLATURA HA UN TONO PIU' FORTE DELL'ALTRA

PREVALENZA TONICA A SX o DX?

- SI MANIFESTA NELLA PARTE CORPOREA CHE HA IL TONO MUSCOLARE PIU' FORTE (è semplicemente la parte più forte indipendentemente da quale parte si utilizza nella quotidianità)

DATO GENETICO

LA PREVALENZA TONICA
E' CONTENUTA NEL
CROMOSOMA NUMERO 15

- È GENETICA
- È PRESENTE ALLA NASCITA

IL CROMOSOMA 15

IL CROMOSOMA 15 CONTIENE 800 GENI.

LE ANOMALIE DEL CROMOSOMA 15 PORTANO A

- IPOTONIA nei neonati
- RITARDO nel conseguimento delle tappe dello sviluppo psicomotorio
- DISABILITA' varie nello sviluppo motorio e cognitivo per le quali i bambini avranno bisogno di sostegno per l'apprendimento
- ASSENZA o RITARDO nel linguaggio

Nei DSA...

LE ANOMALIE DEL COMOSOMA ¹⁵ PORTANO A

- INADEGUATO o CARENTE FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA NERVOSO VESTIBOLARE

PREVALENZA MUSCOLARE TONICA

INNERVA:

- OCCHIO (inseguimento lento)
- ORECCHIO (Prevalenza vestibolare uno dei due vestiboli funziona più velocemente e in modo più lineare dell'altro nel filtrare le informazioni e nell'inviare ai centri superiori)
- MANO (esiste una mano più forte dell'altra)
- PIEDE (esiste un piede più forte dell'altro)

DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

LA RICERCA HA DIMOSTRATO
CHE I SOGGETTI CHE
PRESENTANO UN DISTURBO
SPECIFICO DI APPRENDIMENTO
HANNO SEMPRE UNA
DISCORDANZA TRA LA
PREVALENZA TONICA E
QUELLA PIRAMIDALE.

Prof.ssa Valeria Bozzo

DSA

IN CONCLUSIONE I SOGGETTI CON DSA

- NON UTILIZZANO LA PARTE PREVALENTE TONICA
- O NON UTILIZZANO TUTTE LE PARTI TONICAMENTE PREVALENTI
- MA UTILIZZANO IL FASCIO PIRAMIDALE DELLA PARTE NON PREVALENTE

CONSEGUENZE ALLO SFORZO

- Affaticamento nervoso precoce con caduta di attenzione
- Dispendio energetico mentale eccessivo
- Lentezza e disorientamento
- Impulsività per compensare la lentezza



QUINDI

i soggetti DSA

- SI STANCANO RAPIDAMENTE
- PERDONO FREQUENTEMENTE L'ATTENZIONE
- SONO SPESSO DISORIENTATI E CONFUSI
- POSSONO REAGIRE CON IMPULSIVITA' DI FRONTE A SITUAZIONI NUOVE