

     <p>ISTITUTO per l'ISTRUZIONE SUPERIORE  <b>"GIOVANNI DA VIGO – NICOLOSO DA RECCO"</b>      LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO</p>	<p><b>Sede - Via Don Minzoni, 1 -</b>          16035 RAPALLO - ☎ 0185 61082  <b>Sez. Associata - Via Marconi, 41 -</b>          16036 RECCO - ☎ 0185 75163          E-mail: <a href="mailto:geis00100n@istruzione.it">geis00100n@istruzione.it</a>  <a href="mailto:GEIS00100N@PEC.ISTRUZIONE.IT">GEIS00100N@PEC.ISTRUZIONE.IT</a>          Sito: <a href="http://www.liceodavigonicoloso.it">www.liceodavigonicoloso.it</a>          Blog: <a href="http://www.sharing.school">www.sharing.school</a></p>
---	--

Prot. 2824/1.1.f

Rapallo, 28/02/2018

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PROGETTO P.O.N.  
 CODICE PROGETTO : 10.2.2° - FSEPON-LI-2017-15  
 TITOLO DEL PROGETTO : YELLOW ZONE  
 CUP: I64C17000270007**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la nota del MIUR di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.2 del PON ”Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n.1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti Verbale n. 75 del 25/01/2018 relativa all’istituzione della Commissione per l’attuazione del programma PON in oggetto per redigere e approvare i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione delle risorse umane;

**VISTA** la delibera n. 12 del 31.10.16 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;

**VISTA** la necessità di impiegare il personale interno per lo svolgimento delle attività di **Tutor, Esperto interno**, nell’ambito del progetto PON dal titolo “**Yellow Zone**” codice progetto 10.2.2A- FSEPON-LI-2017-15 – CUP I64C17000270007;

**VISTA** la delibera n. 1 della Commissione per l’Attuazione del PON di codesto Istituto del 28 febbraio 2018

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** per i seguenti moduli di 30 ore ciascuno:

A1 - CONOSCERE L'ITALIANO, USARE L'ITALIANO  
B1 - IL PROBLEMA DELL'ALGEBRA, L'ALGEBRA NEI PROBLEMI  
B2 - LA GEOMETRIA DEI PROBLEMI  
B3 - LA REALTA' E' MATEMATICA -RECUPERO COMPETENZE DI BASE NEL TRIENNIO

da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:

**Attività TUTOR Obiettivo/Azione 10.2.2A N. ore 30 per modulo, compenso orario € 30,00 omnicomprensivi.**

**Attività ESPERTO Obiettivo/Azione 10.2.2 A compenso orario € 70,00 omnicomprensivi.**

Prerequisito inderogabile sarà essere presenti nella rosa designata dal Collegio dei Docenti tramite delibera n°1 del 25/01/2018.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **12:00** del giorno **09/03/2018**, *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o *via e-mail all'indirizzo [geis00100n@istruzione.it](mailto:geis00100n@istruzione.it)* L'istanza dovrà essere corredata da un progetto didattico, per ciascun modulo per cui ci si candida, che risponda alle voci oggetto di valutazione, presenti nella scheda allegata. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione per l'attuazione del PON, presieduta dalla Dirigente Scolastica sempre sulla base della scheda allegata.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo on line della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La durata dell'incarico è stabilita in ore; la retribuzione sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Persia Nazaria Maria)



*Nazaria Maria Persia*

## Scheda di valutazione per la selezione del personale interno

### PROFILO DA INDIVIDUARE: ESPERTO

#### AREA ITALIANO

1 figura da individuare su contenuti del primo e del secondo anno del liceo scientifico

#### REQUISITI IN POSSESSO DEL CANDIDATO:

- a) Laurea in area umanistica (max 20 punti)
  - 110 e lode: 20 punti
  - 110: 15 punti
  - 100/109: 10 punti
  - sotto i 100: 5 punti
- b) Abilitazione per la classe di concorso A011 e A013 (max 20 punti)
  - Massimo del punteggio previsto dall'abilitazione: 20 punti
  - Punteggio inferiore al massimo previsto dall'abilitazione: 10 punti
- c) Progetto didattico conforme ai criteri della candidatura PON approvata secondo lo schema seguente (60 punti):
  - Ogni lezione del modulo (durata a discrezione del docente per un monte ore totale di 30 ore) deve essere articolata in tre step che saranno valutati dalla commissione secondo questo prospetto:
    - Scelta del caso di studio proposto come inizio della lezione (a partire da un articolo di giornale che individui strutture grammaticali e stilistiche)
      - Casi di studio proposti in modo innovativo: 10 punti
      - Casi di studio proposti in modo parzialmente innovativo: 5 punti
    - Modalità di organizzazione della fase di scrittura creativa a partire dalle strutture individuate
      - Modalità innovativa: 10 punti
      - Modalità parzialmente innovativa: 5 punti
    - Modalità di organizzazione del dibattito sul caso di studio
      - Organizzazione innovativa: 10 punti
      - Organizzazione parzialmente innovativa: 5 punti
  - Il progetto sarà valutato anche in forza di queste caratteristiche:
    - Inclusività
      - Progetto fortemente inclusivo: 10 punti
      - Progetto parzialmente inclusivo: 5 punti
    - Capacità di sviluppare negli studenti autonomia di apprendimento:
      - Percorso che prevede fase di lavoro autonomo: 10 punti
      - Percorso che prevede fase di lavoro parzialmente autonomo: 5 punti
    - Capacità di interazione con gli studenti:
      - Da valutare tramite colloquio illustrativo del progetto con la commissione max 10 punti

## AREA MATEMATICA

2 figure da individuare in alternativa su due delle seguenti aree programmatiche:

- contenuti del primo e del secondo anno del liceo scientifico
- contenuti del primo anno del liceo classico e linguistico
- contenuti del quarto anno del liceo classico e linguistico

## REQUISITI IN POSSESSO DEL CANDIDATO:

- a) Laurea in area scientifica (max 20 punti)
- |              |          |
|--------------|----------|
| 110 e lode:  | 20 punti |
| 110:         | 15 punti |
| 100/109:     | 10 punti |
| sotto i 100: | 5 punti  |
- b) Abilitazione per la classe di concorso A026 e A027 (max 20 punti)
- |  |          |
|--|----------|
| Massimo del punteggio previsto dall'abilitazione:          | 20 punti |
| Punteggio inferiore al massimo previsto dall'abilitazione: | 10 punti |
- c) Progetto didattico conforme ai criteri della candidatura PON approvata secondo lo schema seguente (60 punti):
- Ogni lezione del modulo (durata a discrezione del docente per un monte ore totale di 30 ore) deve essere articolata in tre step che saranno valutati dalla commissione secondo questo prospetto:
    - Scelta del caso di studio proposto come inizio della lezione (a partire da una situazione reale o un fenomeno artistico/musicale)

Casi di studio proposti in modo innovativo:	10 punti
Casi di studio proposti in modo parzialmente innovativo:	5 punti
    - Modalità di organizzazione del gruppo di lavoro inerente problematiche affini a quelle proposte

Modalità innovativa:	10 punti
Modalità parzialmente innovativa:	5 punti
    - Modalità di organizzazione del confronto tra gli studenti dopo i gruppi di lavoro

Organizzazione innovativa:	10 punti
Organizzazione parzialmente innovativa:	5 punti
  - Il progetto sarà valutato anche in forza di queste caratteristiche:
    - Inclusività

Progetto fortemente inclusivo:	10 punti
Progetto parzialmente inclusivo:	5 punti
    - Capacità di sviluppare negli studenti autonomia di apprendimento:

Percorso che prevede fase di lavoro autonomo:	10 punti
Percorso che prevede fase di lavoro parzialmente autonomo:	5 punti
    - Capacità di interazione con gli studenti:  
Da valutare tramite colloquio illustrativo del progetto con la commissione max 10 punti

## **PROFILO DA INDIVIDUARE: TUTOR**

### **AREA ITALIANO E MATEMATICA**

4 figure di coordinamento e di gestione (1 per ciascun modulo)

Sono ammesse candidature a più moduli

### **IMPEGNI CHE I CANDIDATI SI DEVONO ASSUMERE PER ESERCITARE LA FUNZIONE DI TUTOR**

Disponibilità a seguire formazione sul progetto che sarà effettuata dal prof. Pichetto

Disponibilità a seguire gli studenti che parteciperanno ai singoli moduli

### **REQUISITI CHE SARANNO PRESI IN ESAME ATTRAVERSO COLLOQUIO ORALE**

Esperienze specifiche nelle aree di insegnamento oggetto dei moduli 10 punti

Modalità in cui si intende organizzare il tutoraggio

producendo esempio di schede di monitoraggio in itinere del modulo max 30 punti

