



Candidatura N. 5158
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO G. DA VIGO
Codice meccanografico	GEIS00100N
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DON MINZONI 1
Provincia	GE
Comune	Rapallo
CAP	16035
Telefono	018561082
E-mail	GEIS00100N@istruzione.it
Sito web	www.liceodavigonicoloso.gov.it/
Numero alunni	1152
Plessi	GEPC001011 - LICEO CLASSICO E LINGUISTICO G.DA VIGO GEPS001014 - L.S.-NICOLOSO DA RECCO-

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	<p>Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online Segreteria digitale</p>
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **GEPC001011 LICEO CLASSICO E LINGUISTICO G.DA VIGO VIA DON MINZONI 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	31	2	7	0	1	0	1	1	0	43
Di cui dotati di connessione	30	1	6	0	0	0	0	1	0	38
Per cui si richiede una connessione	1	1	1	0	1	0	1	0	0	5

Rilevazione stato connessione **GEPS001014 L.S.S.-NICOLOSO DA RECCO- VIA G.MARCONI, 41**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	16	3	6	0	2	0	1	5	0	33
Di cui dotati di connessione	15	2	3	0	0	0	1	4	0	25
Per cui si richiede una connessione	1	1	3	0	2	0	0	1	0	8

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	47	5	13	0	3	0	2	6	0	76
Di cui dotati di connessione	45	3	9	0	0	0	1	5	0	63
% Presenza	95,7%	60,0%	69,2%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	83,3%	0,0%	82,9%
Per cui si richiede una connessione	2	2	4	0	3	0	1	1	0	13
% Incremento	4,3%	40,0%	30,8%	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%	16,7%	0,0%	17,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	47	5	13	0	3	0	2	6	0	76
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISTITUTO G. DA VIGO (GEIS00100N)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5158 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	IMPLEMENTAZIONE RETE WIRELESS SU TUTTI I TRE PLESSI	€ 7.500,00	€ 6.825,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Idea progettuale Seamless Connection
Descrizione progetto	CABLATURA E FORNITURA ACCESS POINT E ANTENNE CAVO PER POTENZIAMENTO WIRELESS NELLE AULE, NELLE PALESTRE, NELLA BIBLIOTECA, IN CAMPUS DI STUDIO E ALTRI SPAZI AMMINISTRATIVI PER LA PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA DEL TEMPO SCUOLA

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'idea progettuale Seamless Connection nasce dal proposito di utilizzare le nuove tecnologie per sviluppare una nuova forma di attenzione continua all'ambiente che circonda il discente, permettendo di trasformare ogni esperienza di vita in un'esperienza di formazione. La diffusione delle tecnologie, pertanto, non ha come scopo quello di sostituire semplicemente il supporto cartaceo, bensì di sviluppare una forma di apprendimento focalizzata sull'attenzione alla situazione presente in connessione continua con il contesto formativo e con le analoghe esperienze dei propri compagni. Essere connessi non significa 'accedere alla rete', bensì 'riconoscersi in rete con le diverse realtà che costituiscono il presente e con i diversi soggetti che le sperimentano'. La rete diventa, pertanto, l'elemento visibile di un processo di 'connessione formativa' in cui sono abolite le differenze legate ai luoghi e ai tempi tradizionali di apprendimento in forza di un'esperienza arricchita e solida di realtà e di relazione con l'altro. I risultati immediati di questo processo di connessione permanente coerente al Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola possono essere ricondotti a quattro: 1) la copertura con la rete LAN e WLAN al 100% della scuola; 2) l'utilizzo delle TIC in contesti noti e meno noti per organizzare originali e significative esperienze di apprendimento; 3) la possibilità concreta di condividere informazioni e sviluppare competenze digitali, civiche, imprenditoriali e di consapevolezza del sé nell'organizzazione del sapere e nella maturazione continua della propria personalità connessa a quelle degli altri compagni; 4) la trasformazione della nostra scuola in un Environment cooperation rivolto alle associazioni operanti nel terzo settore sul nostro territorio e alle aziende e/o imprese partnership dell'alternanza scuola/lavoro della scuola, nonché alle numerose società sportive che collaborano e interagiscono con l'istituto.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Prospettive di trasformazione dell'ambiente scolastico in base agli obiettivi preposti Dal punto di vista delle ricadute immediate ciò che l'idea progettuale Seamless Connection si attende è una diffusione maggiore di nuovi stili di apprendimento legati alle TIC, la creazione di risorse didattiche condivise cui attingere per analizzare e risolvere problemi legati alla vita reale, la permanenza all'interno del contesto scolastico ben al di là del tempo scuola, trasformando le aule e gli spazi comuni da luoghi di lavoro a ambienti di apprendimento e condivisione continua, la creazione di una banca dati di informazioni e strumenti, in relazione al mondo della scuola, per le associazioni del terzo settore che operano sul territorio, per le aziende e le imprese partner dell'alternanza scuola/lavoro e per le numerose società sportive che interagiscono a vario con il nostro istituto. Organizzazione del tempo scuola Quello che l'idea progettuale Seamless Connection si propone è di formare studenti, docenti e personale scolastico ad una nuova

concezione di scuola, stimolando la creatività e le competenze di tutti in un nuovo spazio di confronto e di costruzione del sapere, riformulando la normale impostazione del tempo-scuola per giungere a una riconfigurazione generale dei ruoli di docenti e discenti. Le ore verrebbero progressivamente divise tra 'ore guida' e 'ore di laboratorio' con sperimentazioni inerenti al compattamento dell'orario scolastico e alla scansione del programma per moduli di lavoro dove acquisterebbero sempre maggiore spazio la costruzione di cooperative learning e le modalità informali di apprendimento legate ai laboratori, alle palestre e alle biblioteche. Riorganizzazione didattico-metodologica Ovviamente, in prospettiva, questo dovrebbe portare ad iniziative concrete capaci di incidere sull'ossatura della scuola non per il gusto di cambiare o di adeguarsi ai tempi, bensì per permettere al discente una nuova esperienza di formazione non più delimitata nei consueti spazi-classe, ma in connessione continua con la vita e le sue infinite provocazioni. La progettazione per competenze, la scansione del lavoro in unità didattiche di apprendimento e la progressiva trasformazione della valutazione in 'valutazione multipolare' dovrebbero fare da coronamento ad un percorso che pone al centro l'esperienza e il contatto con le problematiche della vita piuttosto che con astratte teorizzazioni pronte per essere dimenticate in vista della prossima interrogazione. Si formerebbe così un reticolato di conoscenze, capacità e competenze sempre a disposizione del discente in una progressiva trasformazione dei programmi tradizionali in programmi articolati con un core programmatico di contenuti primari da cui, a scalare, si dipanerebbero i contenuti secondari delle discipline. Il rinnovamento dell'intero corpo docente, inteso come rinnovamento metodologico, è quindi a portata di mano se solo si ha il coraggio di iniziare un processo di formazione che le nuove generazioni di nativi digitali ci chiedono e ci spingono a intraprendere. Innovazione curriculare Seamless Connection, proprio in forza dell'obiettivo di raggiungere la copertura del 100% degli spazi della scuola, si propone di articolare, accanto ai tradizionali moduli didattici, innovativi moduli legati alla cooperazione con associazioni del terzo settore operanti sul territorio, aziende, imprese e società sportive così da diminuire lo spread tra società della conoscenza e scuola. Questo comporterebbe una sempre maggiore sinergia, testimoniata già dai numerosi progetti presenti nel POF dell'istituto, fra ambito territoriale ed ambito scolastico con l'obiettivo di trasformare le ore curricolari in punti di incontro fra le sollecitazioni dell'apprendimento permanente e il mediatore/docente presente all'interno della classe come facilitatore del contatto con i saperi e non come mero trasmettitore e ripetitore di slogan e conoscenze. Azioni tecniche e innovazione tecnologica. Dal punto di vista formale le azioni da intraprendere sono: A) Implementazione di antenne esterne sugli apparati esistenti in modo da aumentare la potenza del segnale senza essere costretti a nuove opere di cablatura fissa per aumentare il numero di access point; B) Implementazione di switch con porte Power Over Ethernet di tipo managed onde permettere una gestione centralizzata della sicurezza e degli access point stessi ed eliminando al contempo la presenza di iniettori POE fonte di inaffidabilità del sistema; peraltro tale sistema permetterà anche l'implementazione dei telefoni VOIP senza alimentatori esterni in una STRUTTURA DI LAYER 3 dall'incrementata affidabilità; C) cablatura wireless della palestra e dei laboratori; D) Attuazione di prove di problem solving atte a sviluppare le competenze in oggetto all'idea progettuale in contesti noti e meno noti dell'esperienza-scuola; E) realizzazione di risorse condivise a disposizione di tutti gli studenti per l'utilizzo didattico di tutti gli ambienti della scuola, nonché la produzione di materiale scolastico proprio volto a maturare l'appropriazione e la consapevolezza stessa della conoscenza con la prospettiva del confronto tra pari e della divulgazione a terzi delle buone pratiche e dei saperi elaborati; F) implementazione di prove di gruppo, anche in partnership con gli altri soggetti che interagiscono con la scuola (scuole partner dell'istituto all'estero, associazioni sul territorio, imprese e società sportive), tese a certificare un monitoraggio continuo delle competenze civiche e di cittadinanza e a sviluppare, all'interno dello stesso sapere o di discipline differenti, un linguaggio comune di apprendimento e di dialogo interculturale ed educativo; G) possibilità di estendere l'esperienza dell'eTwinning (già molto coltivata all'interno della nostra scuola per l'asse linguistico) anche agli altri assi di apprendimento e ad esperienze laboratoriali e sportive di particolare rilevanza formativa. Per tutte queste attività la scuola utilizza supporti generali come le varie open source legate alle diverse discipline e strumenti specifici di "vita digitale" quali Registro Elettronico, Webmail, Webzine, Diari on Line e l'intera segreteria già digitalizzata.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La nostra scuola da anni è all'avanguardia sul territorio per l'attenzione alle disabilità e alle azioni di sostegno e di recupero. Le TIC permettono un notevole grado di inserimento del disabile all'interno del contesto scolastico, inserimento che si iscrive nelle strategie con cui l'istituto tende a prendersi cura e ad affrontare le diverse problematiche degli

studenti. Si tratta di strategie inclusive che così si possono riassumere: - anzitutto esse non si attuano nel campo dell'emergenza, ma in quello del monitoraggio continuo del percorso formativo del discente; i piani personalizzati o le didattiche differenziate sono in continua evoluzione e seguono l'andamento e le propensioni dello studente in un'ottica di promozione integrale della persona al di là della problematica di cui è portatore o che, in qualche modo agli occhi degli altri compagni, rappresenta; - fondamentale è il peer to peer con cui i compagni sviluppano nei confronti degli alunni disabili le competenze chiave di cittadinanza e maturano nelle loro competenze relazionali; - il supporto dei docenti si innesta su un doppio binario di intervento: da un lato, infatti, abbiamo il piano della prevenzione - compito affidato ad ogni docente nel percepire segnali o risposte non confacenti ad uno sviluppo armonico dello studente e quindi indice di possibile area di intervento - e dall'altro quello della pluralità dei soggetti coinvolti nel progetto di sostegno. Molti docenti si prestano ad affiancare l'insegnante di sostegno per l'elaborazione di un progetto di vita scolastica che il Consiglio di Classe definisce nei Piani personalizzati e nei dialoghi con esperti interni ed esterni alla scuola stessa; - infine fondamentale risulta essere il processo dell'imitazione dei comportamenti dei coetanei da parte del soggetto disabile, in una duplice direzione: quella dell'accoglienza per cui più il soggetto si sente accolto più egli stesso accoglie la propria disabilità e quella della costante ricerca del bene comune di tutti i soggetti connessi nel processo di apprendimento all'interno delle attività del gruppo classe, in forza del quale più tutti guardano al bene comune più lo studente disabile è portato a non porre l'accento sulla sua disabilità, bensì sull'apporto che egli stesso può portare alla classe. Le forme laboratoriali e le attività di e-learning sono fondamentali per sviluppare queste attitudini all'interno dello stesso contesto scolastico di riferimento. Come sostiene Sandri, citando Canevaro: "Una scuola che 'include' è una scuola che 'pensa' e che 'progetta' tenendo a mente proprio tutti. Una scuola che non si deve muovere sempre nella condizione di emergenza, in risposta cioè al bisogno di un alunno con delle specificità che si differenziano da quelle della maggioranza degli alunni 'normali' della scuola. Una scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo perché nessun alunno sia sentito come non appartenente, non pensato e quindi non accolto." L'idea progettuale Seamless Connection si muove proprio nell'ottica di questa progettazione volta alla reale inclusione di ogni discente nei diversi spazi - formali e informali - dell'istituto.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il POF del Liceo, così come il POFT in preparazione che sviluppa le linee direttrici per i prossimi tre anni, presenta diversi progetti per i quali è previsto l'uso della rete: in primis Scuola 2.0, che istituisce le modalità tecniche e metodologiche della classe 2.0 in una prima linguistico e in una prima classico. Tutto il consiglio di classe è coinvolto in un'esperienza di apprendimento/ insegnamento che rompe la frontalità della lezione tradizionale per favorire l'interattività della comunicazione tra docente e alunno e tra alunni, con una nuova gestione dello spazio e del tempo-scuola. Di nuova istituzione è il progetto Sharing, che prevede la realizzazione di una redazione scolastica digitale, con simulazione di un ambiente di lavoro. Ci si propone, attraverso attività di team group, di sviluppare la competenza digitale e la consapevolezza (inter)culturale, nonché lo spirito di imprenditorialità e l'autonomia degli studenti. L'esperienza consentirà anche la pubblicazione online degli eventi e dei progetti della scuola, favorendone la visibilità e la disseminazione dei risultati ad essi connessi. Alcune classi del Liceo hanno inoltre già conseguito diversi Quality Label eTwinning, tra i quali un premio nazionale lo scorso anno. E' presente nel Liceo una delle Ambasciatrici eTwinning della Liguria. La diffusione della modalità di lavoro che sta alla base dei gemellaggi online tra scuole europee che caratterizza il portale eTwinning richiede la presenza della connessione e la necessità di avere più aule attrezzate in questo senso. I materiali CLIL/DNL/ESABAC che si sviluppano nelle terze, quarte e quinte linguistico e nell'ultimo anno degli indirizzi Classico e Linguistico si arricchiscono dell'apporto di strumenti multimediali (il blog, p.es. in un DNL di filosofia attuato quest'anno): già molti docenti sono coinvolti, sia di materie non linguistiche, che i conversatori e i docenti di francese per le sezioni ESABAC, e potranno esserlo maggiormente in presenza di un ampliamento della copertura. La presenza nel Liceo della referente ESABAC per la regione Liguria faciliterà anche la partecipazione a reti e rapporti tra le scuole ESABAC della regione, agevolando la formazione di un polo hi-tech di connessione internazionale fra scuole, aziende e associazioni in grado di incidere significativamente sulle esperienze formative dello studente. Le numerose certificazioni proposte per le diverse lingue a vari livelli si avvalgono di strumenti multimediali (la LIM p.es.) e coinvolgono un numero sempre più

ampio di ragazzi. Tutti questi progetti sono presenti nel POF, al link : http://www.liceodavigonicoloso.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=15&Itemid=134

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
IMPLEMENTAZIONE RETE WIRELESS SU TUTTI I TRE PLESSI	€ 6.825,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.825,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 675,00)	€ 675,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.825,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 2

Titolo: IMPLEMENTAZIONE RETE WIRELESS SU TUTTI I TRE PLESSI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	IMPLEMENTAZIONE RETE WIRELESS SU TUTTI I TRE PLESSI
Descrizione modulo	Il progetto mira ad estendere e razionalizzare la copertura wireless muovendosi su tre fronti: 1 - implementazione di antenne esterne su apparati esistenti in modo da aumentare la potenza del segnale senza essere costretti a nuove opere di cablaggio fissa per aumentare il numero di access point; 2) implementazione di switch con porte power over ethernet di tipo managed onde permettere una gestione centralizzata della sicurezza e degli access point stessi ed eliminare al contempo la presenza di iniettori fonte di inaffidabilità del sistema 3) cablaggio completo delle palestre e dei laboratori
Data inizio prevista	09/12/2015
Data fine prevista	22/12/2015
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	GEPC001011 - LICEO CLASSICO E LINGUISTICO G.DA VIGO GEPC001011 - LICEO CLASSICO E LINGUISTICO G.DA VIGO GEPS001014 - L.S.S.-NICOLOSO DA RECCO- GEPS001014 - L.S.S.-NICOLOSO DA RECCO-

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavi antenna low loss e wireless	13	€ 50,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	switch cisco sf 302	2	€ 200,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	antenneNetgear 2409 da 9 e15 DBi	13	€ 151,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Montaggio antenne-sostituzioni switch-riprogrammaz	1	€ 1.253,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point wireless Netgear	1	€ 466,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	antenneNetgear 224D da esterni 10 DBi	1	€ 335,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo NETGEAR 10314	1	€ 294,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	INSTALLAZIONE ANTENNA E STESURA CAVO DI RETE	1	€ 1.464,00
TOTALE			€ 6.825,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Idea progettuale Seamless Connection	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5158)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. n. 4168/C23 del 08/10/15
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. n. 4170/C23 del 08/10/15
Data Delibera consiglio d'istituto	21/09/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 12:42:22
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>IMPLEMENTAZIONE RETE WIRELESS SU TUTTI I TRE PLESSI</u>	€ 6.825,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.825,00	
	Totale Spese Generali	€ 675,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	